Навчальна програма

Тема заходу	Невідкладні стани: сучасний погляд на діагностику та лікування.
Вид заходу	Майстер-клас
Опис цільової аудиторії	Лікарі за спеціальностями: загальна практика – сімейна медицина, терапія, клінічна лабораторна діагностика, інфекційні хвороби, дитячі інфекційні хвороби, педіатрія, внутрішні хвороби, дитяча імунологія, імунологія, дитяча алергологія, алергологія, гастроентерологія, ендокринологія, акушерство і гінекологія, кардіологія, ревматологія, хірургія, пульмонологія, організація і управління охороною здоров'я
Мета заходу	*Підвищення рівня професійних компетентностей лікарів щодо своєчасного розпізнавання, діагностики та надання невідкладної допомоги пацієнтам із критичними станами, які найчастіше зустрічаються в клінічній практиці. Удосконалення знань учасників щодо сучасних алгоритмів ведення пацієнтів при анафілаксії, нейроінфекціях, гострих кишкових інфекціях, вірусних гепатитах та інших невідкладних станах, що потребують швидкого прийняття клінічних рішень.* *Майстер-клас спрямований на формування практичних навичок раннього виявлення невідкладних станів, оцінки ступеня тяжкості стану пацієнта та визначення показань до термінової госпіталізації. Особливу увагу буде приділено сучасним підходам до лабораторної та інструментальної діагностики, інтерпретації результатів досліджень та використанню доказових методів лікування.* *Учасники отримають актуальну інформацію щодо міжнародних і національних рекомендацій з ведення пацієнтів у невідкладних ситуаціях, а також розглянуть типові клінічні помилки та шляхи їх запобігання.* *Проведення майстер-класу сприятиме підвищенню якості медичної допомоги, покращенню клінічних результатів лікування та зниженню ризику розвитку тяжких ускладнень і летальних наслідків у пацієнтів із невідкладними станами.*
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються	- Здатність своєчасно розпізнавати невідкладні стани в ендокринології, зокрема гострі ускладнення цукрового діабету, та визначати обсяг необхідної медичної допомоги. - Здатність проводити ранню діагностику нейроінфекцій, визначати ознаки ураження центральної нервової системи та своєчасно скеровувати пацієнтів для спеціалізованої допомоги. - Здатність виявляти клінічні ознаки загрозливих станів при вірусних гепатитах, включаючи гостру печінкову недостатність та фульмінантні форми захворювання. - Здатність своєчасно розпізнавати анафілаксію та анафілактичний шок, оцінювати ступінь тяжкості стану пацієнта й застосовувати сучасні алгоритми невідкладної допомоги відповідно до чинних клінічних рекомендацій для запобігання розвитку життєво небезпечних ускладнень. - Здатність своєчасно оцінювати тяжкість стану пацієнтів із гострими кишковими інфекціями, визначати показання до госпіталізації та

	невідкладного лікування. - Здатність оцінювати фактори ризику розвитку ургентних станів при злоякісних новоутвореннях та впроваджувати сучасні підходи до профілактики, раннього виявлення і скерування пацієнтів відповідно до чинних клінічних рекомендацій. - Здатність використовувати сучасні лабораторні та інструментальні методи дослідження для підтвердження діагнозу та оцінки тяжкості невідкладних станів. - Здатність приймати обґрунтовані клінічні рішення в умовах обмеженого часу, визначати пріоритетність діагностичних та лікувальних заходів. - Здатність визначати оптимальну тактику подальшого ведення та скерування пацієнтів із невідкладними станами відповідно до їхнього клінічного стану. - Здатність запобігати розвитку ускладнень та критичних станів шляхом раннього виявлення факторів ризику та своєчасного втручання. - Здатність впроваджувати сучасні підходи до профілактики, моніторингу та подальшого спостереження за пацієнтами після перенесених невідкладних станів, з метою зниження ризику рецидивів та покращення прогнозу захворювання.
Опис структури заходу	Майстер-клас проводиться повністю в онлайн-форматі (через платформу веб-конференції) і складається з таких обов'язкових послідовних блоків: - Вступний онлайн-блок: привітання учасників, оголошення дистанційного регламенту, ознайомлення з планом та метою вебінару - 10 хвилин. - Теоретичний онлайн-блок: серія дистанційних лекцій з демонстрацією слайдів, деталізацією практичних алгоритмів для лікарів та онлайн-сесіями відповідей на запитання учасників у чаті платформи - 2 години 50 хвилин. - Підсумковий контроль: заключне онлайн-обговорення, підведення підсумків та фінальне тестування учасників у системі дистанційного навчання для перевірки засвоєних знань - 30 хвилин.
Загальний обсяг навчального навантаження	4,5 астрономічні години 6 академічних годин
Форми організації та проведення заходу	Дистанційне навчання, онлайн-лекції (вебінар), інтерактивний розбір клінічних випадків (відеорозбір кейсів), онлайн-дискусія в чаті платформи.
Методи організації та проведення заходу	Дистанційний ситуаційний аналіз (кейс-метод), аналітичний метод оцінки готової медичної документації.
Матеріально-технічне забезпечення заходу	Електронна освітня платформа (наприклад, Zoom, Youtube) з функцією трансляції презентацій, чату та тестування; цифрові копії навчальних слайдів для демонстрації на екрані.
Форми підсумкового контролю	Автоматизоване онлайн-тестування на платформі навчання (містить 10 тестових завдань, сформованих суто на основі практичних матеріалів вебінару; критерій успішного складання - від 70% правильних відповідей для отримання сертифіката).